

TIL BRUKERNE AV LÆREBOKA

Kjære lærere!

En lærebok er et hjelpemiddel i undervisningen, og det er du som er lærer, som bestemmer hvordan den skal brukes. Vi håper at læreboka kan bidra til å skape læring og at elevene kan nå fram til de mål som er satt for faget og for skolens samlede oppgave.

Faginnhold

Boka for 8. trinn henter stoff fra tre ulike områder av faget: bibelkunnskap, kristen etikk og andre religioner og livssyn. Disse ulike delene følger etter hverandre og er markert med egne fargekoder. Læreren kan velge å følge denne progresjonen, men det er også mulig å legge både etikkstoffet og religionsstoffet et annet sted i skoleåret enn mot slutten av året.

I bibelkunnskapsdelen er det lagt vekt på at elevene skal møte bibelteksten. Disse tekstene gjenforteller og forklarer viktige begivenheter i frelseshistorien. Målet er å hjelpe elevene til å se Bibelen i sammenheng og oppdage den røde tråden. Bibeltekstene er hentet fra Bibelselskapets oversettelse fra 2011. De er brukt i samsvar med sitatretten og i forståelse med Bibelselskapet. Bibelhenvisningene blir forkortet på samme måte som i Bibelen 2011.

Fordypning

De ulike kristne skolene på ungdomstrinnet har forskjellige timetallsressurser til bruk i faget. Det gjør at noen skoler har mer tid til å fordype seg i faget enn det andre skoler har. Vi har prøvd å ta hensyn til dette ved å markere noe av stoffet som fordypning.

Det er også forskjell på elevenes forkunnskaper og deres kjennskap til faget. Noen kommer til ungdomstrinnet fra en kristen barneskole, mens andre kommer fra den offentlige skolen. Når elevenes faglige bakgrunn spriker, skaper det spesielle pedagogiske utfordringer for lærerne. De må bruke ulike læringsstrategier for å gi tilpasset opplæring. Alle elevene vil ikke kunne oppnå den samme dybdeforståelsen.

I egne tekstbokser vil dere finne supplerende forklaringer og opplysninger. En del fagord er også forklart i den løpende teksten. I tillegg kan teksten inneholde ord og begreper som ikke alle elevene forstår på grunn av ulike forkunnskaper, og som læreren da bør forklare. Det er en målsetting at elevene lærer nye fagord som gir grunnlag for ny innsikt og forståelse i faget.

I det nye læreplanverket for den offentlige skolen er det lagt betydelig vekt på dybdelæring. I denne boka er dette ivaretatt på to måter. Først ved at vi har skilt ut eget fordypningsstoff i den løpende teksten med egen fargekode og med et ugletegn i marginen. I tillegg har vi lagt inn arbeidsoppgaver som krever fordypning og utforskning.

Læringsmål

Hvert kapittel starter med læringsmål. Til sammen utgjør læringsmålene veien mot kompetansemålene i faget på ungdomstrinnet. I løpet av de tre årene på ungdomstrinnet vil alle kompetansemålene i faget bli dekket i samsvar med læreplanen for de kristne friskolene.

Tverrfaglige tema

Det nye læreplanverket for den offentlige skolen har også innført tre obligatoriske tverrfaglige temaer: Folkehelse og livsmestring, Demokrati og medborgerskap og Bærekraftig utvikling. Dette er viktige etiske tema. De blir ikke direkte tatt opp i boka for 8. trinn, men det finnes flere bibeltekster som har betydning for hvordan vi tenker om disse etiske spørsmålene. Ikke minst gjelder dette tekster om skapelse og syndefall og tekster som viser betydningen av kristen nestekjærlighet. I en oversikt bakerst i boka for 10. trinn vil vi peke på stoff fra ulike kapitler som berører hvert enkelt tverrfaglig tema.

Grunnleggende ferdigheter

De grunnleggende ferdighetene er godt ivaretatt i oppgavene. Faget innbyr til både lesing, skriving, muntlig samtale, nettbaserte oppgaver og i noen sammenhenger også til bruk av relevante matematiske begreper i ulike situasjoner.

Bilder og illustrasjoner

Boka har tatt inn en lang rekke bilder. Til de historiske tekstene er det brukt mange kunstbilder som gir uttrykk for ulike kunstneres fortolkning av de historiske hendelsene som er tatt med. I det nye planverket for den offentlige skolen legges det betydelig vekt på kristendommen og religionenes estetiske uttrykksformer. I andre typer tekster er det brukt andre bilder.

Oppgaver

Det er brukt tre typer oppgaver. Oppgavene under overskriften «Husker du?» sikter på kunnskapslæring, og de forholder seg til læringsmålene og tekstinnholdet i det aktuelle kapitlet. Disse oppgavene fungerer som en oppsummering av hovedinnholdet i kapitlet.

Fordypningsoppgavene reiser spørsmål til diskusjon og til aktualisering av kunnskapen. Her er det også tatt inn praktiske og kreative oppgaver.

Utforskningsoppgavene setter elevene på sporet av ny innsikt som går lenger enn det tekstene i boka legger opp til.

Vi forutsetter ikke at alle elevene skal arbeide med alle oppgavene. Læreren må bruke oppgavene ut fra sitt kjennskap til klassen og til hver enkelt elev. Oppgavene kan brukes både som individuelle oppgaver og som gruppeoppgaver.

Supplerende ressurser

På nettstedet www.damaris-skole-grs.no finner du supplerende undervisningsressurser og fordypningsstoff for lærere. Videre får du tilgang til læreboken som pdf-fil på nettstedet når din skole har kjøpt det nødvendige antall bøker – tilsvarende elevtallet på hvert trinn. Tilgangen til pdf-filen krever passord, mens alle andre ressurser ligger åpne.

Ved tilgang til pdf-filen kan hver elev ved hjelp av et dataprogram gjøre teksten om til en lydfil som kan brukes av lesesvake elever eller andre som lærer tekst bedre gjennom å høre den lest. I tillegg arbeides det med å gjøre hele boka tilgjengelig som lydbok.