

KRLE-plan for kristne grunnskoler, Kompetansemål etter 10. trinn

6. mai 2020

Svart: Samme som i off. plan. **Grønt:** KFF-formuleringer. Det som er tatt ut av off. plan er ikke med her.

Innledning

Denne planen er godkjent av Udir [19.06.2020] til bruk i kristne friskoler som er godkjent etter friskolelovens § 2-1a. Planen er basert på timetallet i den offentlige KRLE-planen, men gir samtidig rom for ekstra fordypning for skoler med utvidet timetall.

Kompetansemål etter 10. trinn

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

	<i>Tro som bærer</i> 8.trinn	<i>Tro som bærer</i> 9.trinn	<i>Tro som bærer</i> 10.trinn
1 utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag			
Byttes ut med: - a) utforske og presentere hovedtrekkene i den store bibelske fortellingen	Kap. 2 <i>Gud, mennesket og det onde</i> Kap. 3 <i>Starten på en ny historie</i> Kap. 5 <i>Hvem er Jesus</i>	Kap. 2 <i>Guds gave og menneskets oppgave</i> Kap. 3 <i>Den kristne kirke og Den hellige ånd</i> Kap. 4 <i>Paulus – fra forfølger til misjonær</i>	Kap. 3 <i>Den store fortellingen i Bibelen</i> Kap.4 <i>Profetene</i> Kap.5 <i>Brev fra Paulus</i>
- b) gjøre rede for og reflektere over sentrale momenter i kristen tro	Kap. 2 <i>Gud, mennesket og det onde</i> Kap. 5 <i>Hvem er Jesus?</i>		Kap.3 <i>Den store fortellingen i Bibelen</i> Kap. 5 <i>Brev fra Paulus</i> Kap. 10 <i>Kilder til</i>

	Kap. 6 <i>Hva vil det si å være en kristen</i>		<i>kunnskap om kristendommen</i>
	Ellers gjennomgående i hele læreverket		
- c) samtale om hva det vil si å være en kristen	Gjennomgående i hele læreverket		
	Kap. 6 <i>Hva vil det si å være en kristen</i>		Kap. 10 <i>Kilder til kunnskap om kristendommen</i>
- d) presentere kristendommens utbredelse i dag		Kap.5 <i>Kristendommen ut til Romerriket</i> Kap. 6 <i>Middelalderen</i> Kap. 10 <i>Misjon</i> Kap. 11 <i>Den norske kirke og bedehusarbeidet</i>	Kap. 9 <i>Kirkesamfunn</i> Kap. 10 <i>Kilder til kunnskap om kristendommen</i>
- e) gjøre rede for sentrale trekk ved noen religioner og deres utbredelse i dag, inkludert samers og andre urfolks religioner	Kap. 11 <i>Møte med jødedommen</i>	Kap. 12 <i>Møte med hinduismen</i> Kap. 13 <i>Møte med buddhismen</i>	Kap. 8 <i>Samisk troshistorie</i> Kap. 13 <i>Møte med islam</i>
2 utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt			
Byttes ut med: - a) gjøre rede for noen viktige hendelser i kristendommens historie fra reformasjonen til vår tid		Kap. 7 <i>Starten på reformasjonen- Martin Luther</i> Kap. 8 <i>Andre reformatorer</i> Kap. 9 <i>Kampen for religionsfriheten. Nye trossamfunn kommer til Norge.</i>	Kap.7 <i>Hans Nielsen Hauge, mannen som endret Norge</i> Kap. 9 <i>Kirkesamfunn</i>

		Kap.10 <i>Misjon</i> Kap. 11 <i>Den norske kirke og bedehusarbeidet</i>	
- b) utforske og drøfte hvordan kristendom inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt		Kap.5 <i>Kristendommen ut til Romerriket</i> Kap. 6 <i>Middelalderen</i> Kap. 9 <i>Kampen for religionsfriheten. Nye trossamfunn kommer til Norge.</i> Kap. 10 <i>Misjon</i>	Kap.7 <i>Hans Nielsen Hauge, mannen som endret Norge</i> Kap. 8 <i>Samisk troshistorie</i> Kap. 9 <i>Kirkesamfunn (Martin Luther King)</i>
- c) undersøke og samtale om likheter og forskjeller og om fellesskap mellom ulike kristne trossamfunn		Kap. 11 <i>Den norske kirke og bedehusarbeidet</i>	Kap. 9 <i>Kirkesamfunn</i>
-d) utforske hvordan religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt	Kap. 11 <i>Møte med jødedommen</i>	Kap. 12 <i>Møte med hinduismen</i> Kap. 13 <i>Møte med buddhismen</i>	Kap. 13 <i>Møte med islam</i> Kap. 12 <i>Møte med nyreligiøsitet</i>
3 undersøke og presentere sentrale ideer fra livssynshumanisme og andre ikke-religiøse livssyn			
Byttes ut med: - gjøre rede for sentrale ideer fra livssynshumanisme og andre ikke-religiøse livssyn			Kap. 11 <i>Møte med sekulære livssyn</i>
4 utforske og presentere religiøst mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn Byttes ut med: - gjøre rede for religiøst mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn			Kap. 12 <i>Møte med nyreligiøsitet</i>
5 gjøre rede for og reflektere over samenes og andre urfolks religions- og livssynstradisjoner			

Tatt inn i mål 2, siste strekpunkt			
6 bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn			
Byttes ut med: - a) bruke og drøfte fagbegreper i kristendommen	Gjennomgående i hele lærebok-serien	Gjennomgående i hele lærebok-serien	Gjennomgående i hele lærebok-serien
- b) drøfte kristendommens forhold til andre religioner og sekulære livssyn	Kap. 10 <i>Toleranse i møte med andre religioner og livssyn</i> Kap. 11 <i>Møte med jødedommen</i>	Kap. 12 <i>Møte med hinduismen</i> Kap. 13 <i>Møte med buddhismen</i>	Kap. 11 <i>Møte med sekulære livssyn</i> Kap. 12 <i>Møte med nyreligiøsitet</i> Kap. 13 <i>Møte med islam</i> Kap. 14 <i>Tabell-oversikt over religioner og livssyn</i>
- c) bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn	Kap. 11 <i>Møte med jødedommen</i>	Kap. 12 <i>Møte med hinduismen</i> Kap. 13 <i>Møte med buddhismen</i>	Kap. 11 <i>Møte med sekulære livssyn</i> Kap. 12 <i>Møte med nyreligiøsitet</i> Kap. 13 <i>Møte med islam</i> Kap. 14 <i>Tabell-oversikt over religioner og livssyn</i>
7 sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn			
Byttes ut med: -a) gjøre rede for hvordan Bibelen er blitt til og reflektere over hvordan den blir brukt og hvilke spor den har satt i vår kultur	Kap. 4 <i>Tekster til høytid og hverdag</i> Kap. 7 <i>Bibelen</i>		Kap. 4 <i>Profetene</i> Kap. 5 <i>Brev fra Paulus</i> Kap. 6 <i>Bibelsyn</i> Kap.7 <i>Hans Nielsen Hauge, mannen som endret Norge</i>

			Kap. 10 <i>Kilder til kunnskap om kristendommen</i> Kap 15. <i>Verdier og tro i mediene</i>
- b) sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om kristendommen			Kap. 1 <i>Filosofi og filosofisk tenkning</i> Kap. 2 <i>Etikk og etisk tenkning</i> Kap. 10 <i>Kilder til kunnskap om kristendommen</i>
- c) sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn	Kap. 11 <i>Møte med jødedommen</i>	Kap. 12 <i>Møte med hinduismen</i> Kap. 13 <i>Møte med buddhismen</i>	Kap. 1 <i>Filosofi og filosofisk tenkning</i> Kap. 2 <i>Etikk og etisk tenkning</i> Kap. 11 <i>Møte med sekulære livssyn</i> Kap. 12 <i>Møte med nyreligiøsitet</i> Kap. 13 <i>Møte med islam</i> Kap. 14 <i>Tabell-oversikt over religioner og livssyn</i>
8 gjøre rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religioner og livssyn			
Byttes ut med: -a) gjøre rede for et kristent menneskesyn og den kristne etikkens forankring	Kap. 1 <i>Hvem er jeg, egentlig?</i> Kap. 2 <i>Gud skaperen og mennesket</i>	Kap. 2 <i>Guds gave og menneskets oppgave</i>	Kap. 2 <i>Etikk og etisk tenkning</i>

	Kap. 8 <i>Kristen etikk: Tenke og handle rett</i> Kap. 9 <i>Kristen etikk: Hva er rett og galt?</i>		
- b) gjøre rede for og reflektere over syn på kjønn og seksualitet i kristendom	Kap. 2.1 <i>Gud skaperen og mennesket 1.Mos 1</i>	Kap. 1 <i>Sex, kjærlighet og samliv</i>	Kap. 6 <i>Bibelsyn</i> Kap. 14 <i>Tabell-oversikt over religioner og livssyn</i>
- c) reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i noen religioner og livssyn	Kap. 11 <i>Møte med jødedommen</i>	Kap. 12 <i>Møte med hinduismen</i> Kap. 13 <i>Møte med buddhismen</i>	Kap. 13 <i>Møte med islam</i> Kap. 14 <i>Tabell-oversikt over religioner og livssyn</i>
9 utforske og presentere hvordan elementer fra kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk i medier og populærkultur			
Byttes ut med: - utforske og presentere hvordan elementer fra kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk i medier og kulturliv			Kap. 14 <i>Tabell-oversikt over religioner og livssyn</i> Kap. 15 <i>Verdier og tro i mediene</i>
10 utforske og sammenligne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner Tatt ut, dekkes i mål 3 og mål 8 første strekpunkt.			
11 utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål Beholdes			Kap. 1 <i>Filosofi og filosofisk tenkning</i> Kap. 2 <i>Etikk og etisk tenkning</i>
12 utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning Beholdes	Kap. 10 <i>Toleranse i møte med andre religioner og livssyn</i>		Kap. 1 <i>Filosofi og filosofisk tenkning</i> Kap. 2 <i>Etikk og etisk tenkning</i>

13 reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn			
Byttes ut med: - a) reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn, med basis i kristen tro og etikk	Kap. 1 <i>Hvem er jeg, egentlig?</i> Kap. 9 <i>Kristen etikk: Hva er rett og galt?</i> Kap. 10 <i>Toleranse i møte med andre religioner og livssyn</i>		Kap. 2 <i>Etikk og etisk tenkning</i>
- b) planlegge og gjennomføre et prosjekt til glede for mennesker utenfor skolen	<i>Lokal tilpasning</i>		
14 identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon Beholdes		Kap. 1 <i>Sex, kjærlighet og samliv</i> Kap. 2 <i>Guds gave og menneskets oppgave</i>	Kap. 2 <i>Etikk og etisk tenkning</i>
15 identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom			
Byttes ut med: - identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom, med basis i kristen tro og etikk og forvalteransvar		Kap. 2 <i>Guds gave og menneskets oppgave</i> Kap. 9 <i>Kampen for religionsfriheten. Nye trossamfunn til Norge</i>	Kap. 2 <i>Etikk og etisk tenkning</i>