

Hvordan blir kompetansemålene for 1.–4. trinn nådd gjennom *Jeg tror-bøkene*?

Kompetansemålene

1 - utforske og beskrive kirke- og kristenliv lokalt og regionalt

- samtale om hvordan noen religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt

I begge *Jeg tror-bøkene* blir dette behandlet gjennom oppgaver, spesielt i tilknytning til høytidene. Også bilder av synagoge, moské og hellige bøker i boka for 1.–2. trinn og om religionenes høytider i 3.–4. trinnsboka, viser hvordan religioner kommer til uttrykk lokalt og regionalt.

2 - utforske og presentere sentrale fortellinger fra GT og NT

- samtale om hvordan kristen tro kommer til uttrykk
- fortelle om Gud som skaper, Jesus som frelser og Den hellige ånd som hjelper

I begge *Jeg tror-bøkene* er hovedvekten lagt på fortellinger i Det gamle og Det nye testamentet og samtale rundt dem. Samtale og utforskning får elevene også gjennom klasse spørsmålene til hver bibelfortelling eller til hvert emne.

Det er spesielt i 3.–4. trinnsboka at det siste punktet er gjennomgått litt mer systematisk, nemlig i kapitlet *Jeg tror*, der trosbekjennelsen er lærestoff. De tre trosartiklene blir også framhevet i kapitlet *De kristne høytidene* i 3.–4. trinnsboka.

3 - samtale om sentrale fortellinger i noen religioner

Alle religionene – og humanistisk livssyn – har også en eller flere fortellinger knyttet til seg, enten i elevboka eller i lærerveiledningen.

4 - presentere kristne høytider og tradisjoner

- fortelle om høytider og estetiske uttrykk i noen religioner og livssyn