

mennesker har samme verdi. Dette mener vi er ivaretatt i og med klassespørsmålene vi har stilt i elevbøkene, samt oppgavene under hver bibelfortelling/tema.

Under «Demokrati og medborgerskap» står det «at elevene skal delta i etisk refleksjon og få øvelse i å innta ulike perspektiver og å handle til det beste for sine medmennesker». Dette er det mest relevante for dette trinnet. Behandlingen av bibelfortellingen Den gode samaritanen (i boka for 1.–2. trinn) er ett eksempel der vi har lagt vekt på «empati, nestekjærlighet og solidaritet». Denne tematikken utvides i neste bok, der Jesus hjelper-fortellingene viser eksempler på det, samt at kapitlet Rett og godt bl.a. har med nestekjærlighetsbudet som lærestoff. Kapitlet Religioner og livssyn har i tillegg menneskerettighetene og barnekonvensjonen som utgangspunkt for samtale omkring eksistensielle spørsmål.

Det tverrfaglige temaet «Bærekraftig utvikling» er ikke vektlagt i samme grad. Under temaet Gud skapte verden i *Jeg tror. KRLE for 1.–2. trinn* har vi fokus på skapelsens subjekt, Gud. Og at det Gud skapte, var flott. Men det kan fokuseres mer på det å ta vare på skapelsen ved å «delta i etisk refleksjon over naturen og menneskets plass i den, med utgangspunkt i menneskets forvalteransvar og troen på Gud som skaper og opprettholder.» Dette er blitt gjenstand for oppgaver og samtale i boka for 3.–4. trinn, under kapitlet Rett og godt, se Del 4.

## **De grunnleggende ferdigheter**

I tillegg til kompetansemålene skal læreren også sørge for at de grunnleggende ferdighetene gjennomgående blir ivaretatt. Muntlige ferdigheter, å kunne lese, å kunne skrive og regne har vi prøvd å legge til rette for både i arbeidet med tekstene og oppgavene. Regneoppgaver er foreslått i lærerveiledningene til begge *Jeg tror-* bøkene. Det er også tidslinjer både for GT og NT i boka for 3.–4. trinn. Digitale ferdigheter kan også oppøves gjennom oppgaver på de første fire trinnene, eksempelvis ved å hente informasjon på nettet om de ulike religionene, slik det er gjort i Del 7.

Både kjerneelementene, de tverrfaglige emnene og de grunnleggende ferdighetene anser vi å være ivaretatt gjennom bruken av *Jeg tror-*bøkene.