

■ Oasen skole Birkelid brukt som eksempel i ny bok om kristne grunnskoler

Siste nytt fra Oasen-skolene





# OASEN

## SKOLE

# Kristenfaglig løft

Siv Linda Vikse Jonassen og Mari Degnepoll Kolltveit

# Oasen skole

Jon Lilletun godkjente Oasen skole Birkelid i 2000

Trond Giske trakk godkjennelsen

7. desember 2001 ble skolen godkjent Kristin Clemet

En måned etter var skolen et faktum, med 33 elever

I dag: Fem skoler og nesten 500 elever

Sterkt engasjement for kristen friskole





# Oasens palme

**Kunnskap** på høyt nivå, i samsvar med den enkeltes forutsetning

**Kjennskap** til Gud som Far, Jesus som frelser og den Hellige ånd som veileder

**Karakter** og livsstil som beskrevet i Guds ord



# Kristenfaglig løft - å ta vare på gullet vårt

Systematisk og helhetlig synliggjøring av skolens verdigrunnlag og visjon

- Det kristne perspektivet synliggjøres i alle fag
- Supplerende læremidler/egne opplegg
- Temaene i storsamlinger ble i stor grad satt i helhetlig sammenheng
- Hjelp til å relatere tro og tanke
- Ingenting er nøytralt
- MÅ SITTE I KULTUREN OG STRUKTUREN



*All stories teach, whether  
the storyteller intends them  
to or not*

Philip Pullman

# Kristenfaglig løft



## Årsplan, skoleåret 2017/18

Klasse: 9

Faglærer: Sven Ivar Aanensen

Fag: Naturfag

Årsplanen dekker godkjent læreplan for Oasen skole. (Fastsatt av Kunnskapsdepartementet 20.06.2013)

Viktig prinsipp:

KFL (kristenfaglig løft) skulle synliggjøres i årsplaner

Inngår like naturlig i alle fag som grunnleggende ferdigheter og vurdering

Ca mnd	Uke	Hovedtema	Delemner/ Vurderingskriterier/ Mål	Kompetansemål	Undervisnings- metode og innslag av KFL:	Vurdering av elevene, inkl. elevers egenvurdering	
August	34	Fenomen og stoffer.	Grunnleggende kjemi	vurdere egenskaper til grunnstoffer og forbindelser ved bruk av periodesystemet	Lærerstyrt, individuelt arbeid. Samtale.	Kompetanse vist muntlig i timer.	
	35	Grunnleggende ferdighet: Lesing	Gjøre greie for atomenes oppbygging og hva som skjer når atomer slår seg sammen. Vurdere egenskaper til grunnstoffer ut fra periodesystemet.	undersøke egenskaper til noen stoffer fra hverdagen og gjøre enkle beregninger knyttet til fortynning av løsninger	Aktiviteter og forsøk (Aktivitet 2, 3, 4 og 7  KFL: samtale om hvordan atomer finner hverandre, ingen tilfeldighet, en designer står bak.  Lesestrategi: lese tegn	Avsluttende prøve	
	36						
	37						
September	38					Egen vurdering på prøven.	
	39						
	40	<b>Høsteferie uke 40</b>					
Oktober	41	Kropp og helse	Rusmidler og tobakk	forklare hvordan egen livsstil kan påvirke helsen, herunder stanking og spiseforstyrrelser, sammenligne informasjon fra ulike kilder, og diskutere hvordan helseskader kan forebygges	Fellesundervisning og oppgavelesing.	Forsøksrapporter.	
	42	Grunnleggende ferdighet: Skrivning	Hvilke virkninger alkohol har på kroppen, sammenhengen mellom alkoholbruk og ulykker. Kjenne til skadevirkninger ved bruk av tobakk og narkotika.		Tverrfaglig arbeid med norsk, samfunnsfag, gym, mat og helse.  Bruk av <a href="http://www.fristedet.no">www.fristedet.no</a> og Fri-læremidlene.  KFL: Hva sier Bibelen om å ta vare på seg selv.	Innløpning av oppgave.  Vurdere sin egen innsats ved oppgaven.	
	43						
	44						
	45						
	46	Kropp og helse	Kroppen	beskrive nervesystemet og hormonsystemet og forklare hvordan de styrer prosesser i kroppen	Aktiviteter og forsøk (aktivitet 1, 2?, 3, 4, 5?, 6, 7?, 8).	Faglig innsats ved forsøk og innholdet.	
		Grunnleggende ferdighet: Lesing	Kroppen		Fellesunderv	Skriftlig prøve	

# Nå: Kristent perspektiv

Vi er ferdige å løfte

- eller kanskje ikke. Vi trenger stadig bevisstgjøring.

Nye lærere

- Må komme inn i kulturen og lære seg strukturen: Erfaringsdeling og andres planer

Nye elevgruppe

- Færre som velger oss fordi vi er en kristen skole. Enda viktigere med bevissthet.

Nye læreplaner

- Fagfornyelsen er veldig verdibasert. Dessuten; KFL har hjulpet oss til å se hvordan vi skal koble på de tverrfaglige temaene

# Kristent perspektiv

Fortsatt synliggjøring i planer, men hvordan blir spennende å se.

Dette jobber vi med akkurat nå:

SWOT-analyse 13.04.21

Navn: \_\_\_\_\_

IGP: Foreta en SWOT-analyse med utgangspunkt i disse tre fokusområdene.

- Å sørge for et inkluderende læringsmiljø og trivsel
- Å løfte fram på det kristne perspektivet
- Å bedre leseferdighetene på skolen

Interne	<b>STYRKER</b> Å sørge for et inkluderende læringsmiljø og trivsel - Å løfte fram på det kristne perspektivet - Å bedre leseferdighetene på skolen -	<b>SVAKHETER</b> Å sørge for et inkluderende læringsmiljø og trivsel - Å løfte fram på det kristne perspektivet - Å bedre leseferdighetene på skolen -
Eksterne	<b>MULIGHETER</b> Å sørge for et inkluderende læringsmiljø og trivsel - Å løfte fram på det kristne perspektivet - Å bedre leseferdighetene på skolen -	<b>TRUSLER</b> Å sørge for et inkluderende læringsmiljø og trivsel - Å løfte fram på det kristne perspektivet - Å bedre leseferdighetene på skolen -



# Skolens fremtidsbilde



## Eksempler på punkter som kan inngå i skolens fremtidsbilde og verktøykasse

Kristent perspektiv:

-

Å spille andre gode:

-

Læringsstrategier:

-

Lesing:

-

Skriving:

-

Digitale ferdigheter:

-

Regning:

-

Demokrati og medborgerskap:

-

Folkehelse og livsmestring:

-

Bærekraftig utvikling:

-

# Se mulighetene!

1. Tekster vi møter-muligheter, ikke ta bort, men VÆR med elevene i det de møter i filmer og litteratur

-verdier

-banning

-relasjoner

2. Identifisere kristen tro i samfunnsutviklingen

-Hans Nielsen Hauge

-Menneskerettighetene -fordommer og verdier

3. Dybdelæring og kritisk tenkning

# Norsk -skrive novelle

## 1. Skrive novelle ut fra bibelfortellinger

### Hvorfor tvilte du?

Disiplene skal ut i båten, og jeg får også være med. Jeg kjenner saltsmaken i munnen allerede. Vi går oppi båten og reiser fra den bleke sandkanten. Jeg hører at folk snakker, og barn som bader. Jeg kjenner sommerfugler i magen. Det sitrer i hele kroppen. Det er en brun fiskebåt vi skal ut i. Lyden fra små barn som ler får hjertet mitt til å smile litt ekstra. Jeg klarer ikke tenke helt klart og kjenner kulden fra lufta kjøle meg ned. Som om jeg bare er et skjelett.

Det begynner å bli kveld og det er blitt storm og motvind. Jeg ser den

Stiler  
nå. Jeg er forbauset. Jeg snur meg for å se at Peter fortsatt lever. Jeg ser en stødig hånd trekke Peter opp fra vannet. Det er Jesus. Jeg løper hen til kanten og konsentrerer meg om hva jeg ser. –Så lite tro du har.

Jesus hjelper Peter oppi båten. Jeg trekker meg tilbake. Plutselig blir lys. Det er morgen. Det er fugler som begynner å synge. Det er en god følelse. Stormen er borte, og det er blick stille. Jeg kjenner gleden komme tilbake. Hva var det jeg just så? Det umulige? Jeg ser på Peter, han ser ydmyk og lettet ut. Jeg ser på Jesus, han ser på meg med kjærlige øyne. Det kommer en trygghet stormende over meg. De andre i båten ser forvirret, men lettet ut. Jeg ser Jesus skal si noe. Han sier det til oss alle. -Hvorfor tvilte du?

# Norsk -"Victoria" av Knut Hamsun

-være tro mot den ene

-rope til Gud i nøden

-kvinnesyn

-status og roller:

Matteus 20.16:



"Slik skal de siste bli de første...".

*Hva om Jesus hadde vært med i filmen? Hvilken rolle hadde han hatt?*

# Mat og helse -hele mennesket

**Jesus svarte: «Det står skrevet:  
Mennesket lever ikke av brød  
alene, men av hvert ord som  
kommer fra Guds munn.»**

*[www.bibelutfordringen.no](http://www.bibelutfordringen.no)*

**Matteus 4,4**  
*(2011)*





# Hva har kristenfaglig løft vært for oss?

Glimt av Gud i alle fag!



# Kilder

Skrunes, N m.fl 2018: *Kristne grunnskoler* Cappelen Damm

<https://www.bibelutfordringen.no/2019/01/matteus-44.html>