

5 - utforske og samtale om ulike kristne trossamfunn (*Troens vei. Kristendommen før og nå*, kap. 5)

- samtale om mangfold innenfor noen religionssamfunn (*Troens vei. Religioner, livssyn og filosofi*, kap. 3)

6 - bruke fagbegreper i arbeidet med kristendommen (innebygd i *Troens vei*-bøkene, forutsettes i undervisningen)

- bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn (innebygd i *Troens vei. Religioner, livssyn og filosofi*)

7 - gjøre rede for kristent syn på barn, familie og samliv (*Troens vei. Kristendommen før og nå*, kap. 8)

- samtale om syn på barn, familie og samliv i noen religioner og livssyn (*Troens vei. Religioner, livssyn og filosofi*, kap. 2 og 3)

8 - bruke filosofiske tenkemåter i samtale og undring (jfr. lærerveiledningen til *Jeg tror. KRLE for 3.–4. trinn*, *Troens vei. Religioner, livssyn og filosofi*, kap. 8)

9 - gjøre rede for hovedinnholdet i kristen etikk (*Troens vei. Kristendommen før og nå*, kap. 8 og fordypning i *Troens vei. Katekismebok for 5.–7. trinn*, Del 1)

- planlegge og gjennomføre et prosjekt til glede for mennesker utenfor skolen (forutsettes å bli gjort i skolens regi)

10 - formidle etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien (*Troens vei. Religioner, livssyn og filosofi*, kap. 8)

11 - utforske og beskrive egne og andres perspektiver i etiske dilemmaer knyttet til hverdags- og samfunnsutfordringer (*Troens vei. Kristendommen før og nå*, kap. 8)

- samtale om tro og livssyn som noe grunnleggende hos alle mennesker (*Troens vei. Religioner, livssyn og filosofi*, kap. 8)

12 - reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til menneskets levesett og levekår og klodens framtid, med basis i kristen tro og etikk (*Troens vei. Katekismebok for 5.–7. trinn*, Del 2 *Troens vei. Bibelkunnskap for 5.–7. trinn*, kap. 2)