

Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar

I *Troens vei*-bøkene legges det vekt på «hvordan Bibelens Gud har åpenbart seg og om ulike måter mennesker har nærmet seg spørsmål om mening, identitet og virkelighetsoppfatning gjennom religioner, livssyn, etikk og filosofi.» Elevene skal gis rom for «refleksjon, filosofisk samtale og undring ved å utforske eksistensielle spørsmål. Elevene skal også kunne forholde seg til spørsmål det er dyp uenighet om.» I lærerveiledningen til *Jeg tror. KRLE for 3.–4. trinn* finnes det også et avsnitt om filosofisk samtale (Del 8 Bakgrunnskunnskap for læreren).

Kunne ta andres perspektiv

Til at «Faget skal gi elevene mulighet til å utvikle egne synspunkter og holdninger i møte med andre gjennom innenfra- og utenfra-perspektiver og gjennom dialog og refleksjon over likheter og forskjeller», bidrar både *Troens vei. Kristendommen før og nå* og *Troens vei. Religioner, livssyn og filosofi*. Begge bøkene har etikk- og samtaleoppgaver bl.a. slik at elevene får anledning til å utvikle interesse, forståelse og respekt for hverandre uavhengig av kulturell, sosial, religiøs eller livssynsmessig bakgrunn.

Etisk refleksjon

«Faget skal bidra til å utvikle forståelse for rett og galt, med normforankring i kristen tro og etikk.» Dette er godt ivaretatt i *Troens vei*-bøkene, spesielt i *Kristendommen før og nå* og i *Troens vei. Katekismebok for 5.–7. trinn*.

Tverrfaglige temaer

Folkehelse og livsmestring

Å «få utforske eksistensielle spørsmål og svar» som del av livsmestring mener vi er godt ivaretatt i *Troens vei*-bøkene. Både lesestykker, fortellinger og ikke minst oppgaver av ulike typer bidrar til det. «Kunnskap om menneskeverdet og hvordan dette forankres i ulike religioner og livssyn» finnes i *Troens vei. Religioner, livssyn og filosofi*. Kristent menneskesyn er et gjennomgående tema, fra *Troens vei. Bibelkunnskap for 5.-7. trinn* til *Katekismebok for 5.-7. trinn*.